| Pen no./ | Contact no. |

Roll No. ....

NEB–7378-Z

B. Ed. (Second Semester)

EXAMINATION, 2025

(Pedagogy of School Subject-II)

SOCIAL SCIENCE

(BEDU-EC-215)

Time : Three Hours] *[Maximum Marks : 60*

नोट : प्रश्न-पत्र तीन खण्डों में विभाजित है। प्रश्नों के उत्तर निर्देशानुसार दीजिए।

Note : The question paper is divided into three Sections. Attempt the questions as per direction.

P. T. O.

खण्ड—अ

(Section—A)

वस्तुनिष्ठ प्रश्न

(Objective Type Questions)

नोट : सही विकल्प चुनकर लिखिए। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

Note : Choose the correct answer. Each question carries 1 mark.

1. सामाजिक विज्ञान शिक्षण का मुख्य उद्देश्य छात्रों में निम्नलिखित भावना विकसित करता है :

   (अ) राष्ट्रीयता की भावना का

   (ब) प्रान्तीयता की भावना का

   (स) स्थान विशेष की भावना का

   (द) जातीयता की भावना का

   The main objective of teaching of Social Sciences is to develop the following feeling in students :

   (a) Feeling of Nationalism

(b) The feeling of Provincialism

(c) The feeling of a particular places

(d) The feeling of ethnicity

2. समाचार–पत्र कैसी शिक्षण सहायक सामग्री है ?

(अ) श्रव्य

(ब) दृश्य

(स) श्रव्य एवं दृश्य

(द) उपर्युक्त में से कोई नहीं

What kind of teaching aid is newspaper ?

(a) Audio

(b) Visual

(c) Audio and Visual

(d) None of the above

3. राष्ट्रीय स्तर पर विद्यालय शिक्षा के पाठ्यक्रम को तैयार करता है :

(अ) यू. जी. सी.

(ब) एन. सी. टी. ई.

(स) एन. सी. ई. आर. टी.

(द) नीपा

Prepares the curriculum for school education at the National level :

(a) U. G. C.

(b) N. C. T. E.

(c) N. C. E. R. T.

(d) NIEPA

4. दैनिक पाठ योजनाओं में निम्नलिखित में से किसकी व्यवस्था होनी चाहिए ?

(अ) मात्र प्राप्य उद्देश्यों का सूचीकरण

(ब) मात्र वे विशिष्ट पद जिनका पालन करना है

(स) पूर्ण पाठ योजना जिसमें विषय-वस्तु को छोड़कर प्रत्येक प्रविधि/प्रक्रिया का पूर्ण विवरण सम्मिलित हो

(द) उद्देश्यों, प्राप्त किए जाने वाले अध्येता क्रियाकलाप, सहायता स्रोत तथा परिणामों के मूल्यांकन की विधियाँ

Which of the following should be cover in daily lesson plans ?

(a) Only the listing of objectives

(b) Only the specific steps to be followed

(c) The complete lesson plan to the details of procedure, excluding only the content

(d) The objectives, learner activities, to attain, sources of help and the means of evaluating the results

5. शिक्षण प्रक्रिया का मूल्यांकन आवश्यक है :

(अ) पाठ्यक्रम के सुधार के लिए

(ब) छात्रों की उपलब्धि का स्तर जानने के लिए

(स) शिक्षण कार्य में सुधार के लिए

(द) उपर्युक्त सभी

Evaluation is essential in the teaching process :

(a) To improve the curriculum

(b) To know the level of achievement of students

(c) To improve teaching practice

(d) All of the above

6. पाठ योजना में प्रस्तावना पूछे जाते हैं :

(अ) छात्रों की जागरूकता के लिए

(ब) पाठ का पूर्व ज्ञान से सम्बन्ध जोड़ने के लिए

(स) पाठ के सम्बन्ध में नई जानकारी देने के लिए

(द) छात्रों का उपलब्धि का स्तर जानने के लिए

Introductory questions are asked in the lesson plan :

(a) For the awareness of students

(b) To relate the lesson to prior knowledge

(c) To provide new information regarding the lesson

(d) To know the achievement level of students

7. सामाजिक विज्ञान के अध्यापन में ग्लोब का उपयोग आवश्यक है :

(अ) दिन रात का प्रत्यय समझाने के लिए

(ब) पृथ्वी का आकार बताने हेतु

(स) स्थल जल का अनुपात बताने हेतु

(द) उपर्युक्त सभी

The use of globe is necessary in the teaching of Social science :

(a) To explain the concept of day and night

(b) To describe the shape of the earth

(c) To tell the ratio of ground water

(d) All of the above

8. सामाजिक विज्ञान के पाठ्यक्रम निर्माण में निम्न में से किस सिद्धान्त को महत्व नहीं दिया जाना चाहिए ?

(अ) सामुदायिक केन्द्रीयता का सिद्धान्त

(ब) शिक्षक केन्द्रीयता का सिद्धान्त

(स) बालक केन्द्रीयता का सिद्धान्त

(द) क्रियाशीलता का सिद्धान्त

Which of the following principles should not be given importance in curriculum design of Social science ?

(a) Principle of community centrality

(b) Principles of teacher centrality

(c) The principle of child centrality

(d) Principle of Activity

9. एक परीक्षण जो व्यक्ति की किसी एक या अधिक क्षेत्रों में उसकी विशेषताओं और कमियों को व्यक्त करने के लिए बनाया जाता है ?

(अ) निदानात्मक परीक्षण

(ब) उपलब्धि परीक्षण

(स) उपचारात्मक परीक्षण

(द) उपर्युक्त में से कोई नहीं

A test designed to reveal a person's characteristics and deficiencies in one or more areas ?

(a) Diagnostic test

(b) Achievement test

(c) Remedial test

(d) None of the above

10. पाठ योजना की पंचपदीय प्रणाली को कितने प्रस्तुत किया ?

(अ) मॉण्टेसरी

(ब) किलपैट्रिक

(स) हरबर्ट

(द) जॉन डी. वी.

Who introduced the panchapaadi system of lesson planning ?

(a) Montessori

(b) Kilpatrik

(c) Herbert

(d) John D.V.

खण्ड—ब

(Section—B)

लघु उत्तरीय प्रश्न

(Short Answer Type Questions)

नोट : किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है।

Note : Attempt any *four* questions. Each question carries 5 marks.

1. मापन क्या है ? अच्छे मापन की विशेषताएँ बताइए।

   What is measurement ? Explain the characteristics of a good measurement.

2. मानक संदर्भित और मूल्य संदर्भित परीक्षणों को सपष्ट कीजिए।

   Explain Norm Referenced and criterion referenced testing.

3. सामाजिक विज्ञान से आप क्या समझते हैं ? सामाजिक विज्ञान के क्षेत्र की विवेचना कीजिए।

What do you understand by Social science ? Discuss the scope of Social science.

4. शिक्षण सहायक सामग्री से आप क्या समझते हैं ? इसके महत्व को स्पष्ट कीजिए।

What do you understand by teaching aids ? Describe its importance.

5. योजना विधि से आप क्या समझते हैं ? योजना विधि के पदों का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

What do you understand by the protect method ? Briefly describe the steps of protect method.

6. निदानात्मक परीक्षण से आप क्या समझते हैं ? इसके महत्व पर प्रकाश डालिए।

What do you understand by Diagnostic test ? Throw light on its importance.

खण्ड—स

(Section—C)

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

(Long Answer Type Questions)

नोट : किन्हीं **तीन** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।

Note : Attempt any *three* questions. Each question carries 10 marks.

1. पाठ्यक्रम का अर्थ और महत्व क्या है ? सामाजिक विज्ञान के अच्छे पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए।

   What is meaning and importance of curriculum ? Explain the principles of designing a good curriculum of Social science.

2. मूल्यांकन क्या है ? इसके महत्व और प्रकारों का वर्णन कीजिए। सामाजिक विज्ञान के विषय में हम विद्यार्थियों की उपलब्धि का मूल्यांकन कैसे कर सकते हैं ?

What is Evaluation ? Explain its importance and types. How can we evaluate the students achievement in subject of Social science ?

3. पाठ योजना का क्या अर्थ है ? एक पाठ योजना के कौन–कौन से विभिन्न चरण है ? इसको तैयार करते समय अध्यापक को किन–किन बातों का ध्यान रखना चाहिए ?

What do you mean by lesson plan ? What are the various steps of a lesson plan ? What points should a teacher bear in mind while preparing a lesson plan ?

4. सामाजिक विज्ञान शिक्षण में व्याख्यान विधि का संक्षेप में वर्णन कीजिए। इसकी उपयोगिता एवं सीमाओं का वर्णन कीजिए।

Describe in brief the lecture method of Social science teaching. Describe its utility and limitations.

5. विद्यालयी पाठ्यक्रम में सामाजिक विज्ञान शिक्षण हेतु इतिहास भूगोल, अर्थशास्त्र और राजनीतिकशास्त्र विषयों की क्या आवश्यकताएं हैं ? वर्णन कीजिए।

What are the needs of History, Geography, Economics and Political Science disciplines for the teaching of Social science in school curriculum ? Describe.

× × × × ×